

国家开放大学精品在线开放课程遴选指标

一、评审指标说明

1. 本评审指标根据《关于2013年国家级网络教育精品资源共享课申报和遴选工作的通知》（教高司函〔2013〕143号），并结合国家开放大学课程标准及具体教学实践制定。

2. 国家开放大学精品在线开放课程是具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流资源和教材、一流教学管理和支持服务等特点和远程开放教育特色的示范性课程。课程要体现应用型人才培养目标，教学内容符合科学性、先进性的原则，教学组织适合于成人从业人员业余学习和终身学习，遵从远程教育规律，恰当运用现代教育技术、方法与手段，学习支持服务到位，教学效果显著，具有示范、辐射和共享的作用。

3. 本指标涉及教学理念与课程设计、教学与开发团队、教学内容与学习资源、学习支持及学习效果、共享效果、课程特色等与课程建设有关的全部内容。

二、遴选指标内涵

一级指标	二级指标	主要观测点	评审标准	分值
一、教学理念与课程设计 10分	1-1 指导思想	课程理念	能够根据远程教育规律、成人学习特点、网上学习支持要求进行教学一体化设计与自主学习活动设计	4
	1-2 课程总体设计	课程定位；课程目标；内容与资源；学习活动；学习评价；共享思路	能够根据专业特点及学生层次制定课程目标；根据课程目标及应用型人才培养要求选取学习内容、开发学习资源；以学生为中心设计学习活动；合理运用多种学习评价方式；同时，注意发挥各分部教师在课程教学中的作用	6

二、教学与开发团队 10分	2-1 课程负责人与主讲教师	学术水平；教师风范	课程负责人与主讲教师具有与学科相关的深厚专业背景，教学经验丰富、教学能力强，学术水平高；师德好，熟悉远程开放教育教学模式和规律；积极开展课程教学模式改革的探索	3
	2-2 队伍结构	人员配置；知识结构	教学、设计、技术等人员配置齐全；结构合理	3
	2-3 教学研究与从业经验	教学经验；研究成果	主要人员具有丰富的网络教学和课程建设经验；有相关教学、科研论文和成果	4
三、教学内容与学习资源 30分	3-1 教学内容	规范性；知识覆盖面；适用性；扩展性；更新及时性	教学内容符合课程目标要求，知识结构合理；知识点覆盖面达到了课程定位的要求；教学内容呈现方式符合成人学习者特征；提供与教学内容相关的丰富的资源，形式多样	12
	3-2 学习者体验★	界面设计；媒体应用；交互设计	页面布局合理，色彩搭配协调、页面信息量适度；根据学科内容选择和应用恰当的媒体形式和传播方式，内容精炼，表述准确，符号规范；导航清晰、明确；人机交互符合成人学习者的心理和行为特点，自然、流畅，认知负荷低	8
	3-3 视频讲授质量★	教学仪态；教学语言；教学方法	仪态端庄、举止从容；语调适宜，语言生动，充满感染力，使用普通话；教学方法富于变化，有利于学生创新能力的培养	5
	3-4 技术标准★	技术标准	符合国家级网络教育精品资源共享课建设技术要求	5
四、学习支持及学习效果 20分	4-1 学习活动组织	学习目标；多种策略合理运用；活动指导；活动支持条件	有明确的学习活动目标；能运用多种方式、多种手段开展学生的学习活动；有必要的指导，能为学生提供帮助；提供支持学生自主学习和协作学习的条件，并能激发学生的学习积极性和主动性，注重对学习能力的培养	3

	4-2 学习评价	评价手段、反馈及时性、学习过程记录	能够根据课程特点采用作业、在线练习等多种评价方式，练习题或测试形式多样、题量充足；反馈及时；能记录学习和交互过程，并用于学习评价和教学研究	5
	4-3 实践教学	实践活动组织；实践条件	根据课程要求和具体情况落实实践教学环节，提供实践方案或指导建议；提供相应的实践教学条件，采用信息技术促进实践教学	3
	4-4 支持服务	服务内容；人员配备；协同支持	提供关于课程安排、课程内容答疑、资源使用、教学管理等与学习有关的支持服务及人文关怀；配备素质较高的人员队伍，负责组织课程教学过程的实施，以及多种媒体教学资源的应用；负责教学辅导、技术支持、学生管理与咨询等服务；提供人工支持、在线系统等多种方式的支持	4
	4-5 学生评价★	应用频度；应用效果	通过网络问卷形式，调查曾经学习过该课程学生对课程的使用情况	5
五、共享效果★ 15分	5-1 共建共享方式	建设方式；共享方式	课程开发与共享方式多样，包括共同开发、共同开设、资源购买、免费资源等多种方式，鼓励校级、校企联合开发；提供校际共享、校内共享、跨领域共享等多种共享方式	3
	5-2 资源可共享性	共享类型；共享范围；跨平台迁移	提供课程资源、教学活动、教学经验等方面的共享；全部或部分共享；可跨平台部署和使用	5
	5-3 共享效果	共享规模和效果	提供课程共享后在校企联合、校校合作、学术研究等方面产生的社会影响	7
六、课程特色 15分	本课程在内容、技术、服务、应用效果、学校政策支持等方面体现的特色			15

注：表中挂有★标识的，为 13 年国家精品资源共享课遴选指标中新加内容。