

北京市高等教育精品教材评审标准

一级指标	二级指标	三级指标	最佳状态描述
内容质量 (80)	思想水平 (25)	思想性	以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持“三个代表”重要思想，宣扬爱国主义，弘扬民族文化，反映时代特色。能运用辩证唯物主义、历史唯物主义的方法，全面、准确地阐述本学科的基本理论、概念，分析解决现实中的理论问题和现实问题
		逻辑性	层次分明、条理清楚，教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方法
	科学水平 (25)	先进性	能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果
		系统性	能完整地表达本课程应包含的知识，反映其相互联系及发展规律，结构严谨
		理论性	能正确地阐述本学科的科学理论和概念，注意理论联系实际
	教学水平 (25)	教学适应性	符合人才培养目标及本课程教学的要求：取材合适，深度适宜，份量恰当，使用单位多
		认识规律性	符合认知规律，富有启发性，便于学习，有利于激发学生学习兴趣及各种能力的培养
		结构完整性	绪、正文、习题、思考题、索引、参考文献齐全
	文图水平 (5)	语言文字	文字规范、简练，符合语法规则，语言流畅、通俗易懂、叙述生动
		图 表	图文配合恰当，图表清晰、准确，符号、计量单位符合国家标准
编校质量 (15)	加工水平 (7)	具体内容	无政治性、科学性、知识性错误，正确反映内容，目录正文一致，参考文献著录准确
		各类符号	标点、符号、公式、数据、计量单位标准规范
	设计水平 (3)	封面设计	封面、扉页、封底能恰当反映本书内容，构思合理、格调健康、风格鲜明、文字准确、色彩和谐
		版式设计	规范、统一，字号字型、序号的使用合理
	绘图水平 (3)	绘图水平	线画清晰、准确、美观，图文合理，缩尺恰当
校对水平 (2)	校对水平	差错率低于万分之零点五	
印刷质量 (5)	印刷水平 (2.5)	开本尺寸	版芯正直，订口、切口、天头、地脚等规格符合要求，翻套正确，纸质厚薄适中，价格合理
		大压墨色	墨色符合印样，全书均匀一致，压力一致、图版网点清楚、层次分明
		彩色套印	翻套准确，色版墨色均匀，图版网点清晰光洁，层次丰富
		照片插图	印品压力均匀，墨色均匀，图版网点清晰光洁，层次丰富
	装订水平 (2.5)	书页装订	无缺页、白页、脏页，无颠倒、顶头、倒头，装订平整
		压膜裁切	压膜坚实，裁切尺寸符合工艺要求，不歪不斜，上下刀口一致，不皱不裂
附加分 (10)			有特色与创新、受益面广、使用单位多等。 附加分=

北京高等教育精品教材评议表（理、工、农、医类文字教材用）

一级指标	二级指标	三级指标	最佳状态描述
内容质量 (80)	教学水平 (25)	教学适应性	符合人才培养目标及本课程教学的要求：取材合适、深度适宜、份量恰当、使用单位多
		认识规律性	符合认知规律，富有启发性，便于学习，有利于激发学生学习兴趣及各种能力的培养
		结构完整性	序、正文、习题、思考题、索引、参考文献齐全
	科学水平 (25)	先进性	能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果
		系统性	能完整地表达本课程应包含的知识，反映其相互联系及发展规律，结构严谨
		理论性	能正确地阐述本学科的科学理论和概念，注意理论联系实际
	思想水平 (25)	思想性	思想观点正确，符合辩证唯物主义，弘扬民族文化精华，无政治性和政策性错误
		逻辑性	层次分明、条理清楚，教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方法
	文图水平 (5)	语言文字	文字规范、简练，符合语法规则，语言流畅、通俗易懂、叙述生动
		图表	图文配合恰当，图表清晰、准确，符号、计量单位符号符合国家标准
编校质量 (15)	加工水平 (7)	具体内容	无政治性、科学性、知识性错误，正确反映内容，目录正文一致，参考文献著录准确
		各类符号	标点、符号、公式、数据、计量单位标准规范
	设计水平 (3)	封面设计	封面、扉页、封底能恰当反映本书内容，构思合理、格调健康、风格鲜明、文字准确、色彩和谐
		版式设计	规范、统一，字号字型、序号的使用合理
	绘图水平 (3)	绘图水平	线画清晰、准确、美观，图文合理，缩尺恰当
	校对水平 (2)	校对水平	差错率低于万分之零点五
印刷质量 (5)	印刷水 (2.5)	开本尺寸	版芯正直，订口、切口、天头、地脚等规格符合要求，翻套正确，纸质厚薄适中，价格合理
		大压墨色	墨色符合印样，全书均匀一致，压力一致、图版网点清楚、层次分明
		彩色套印	翻套准确，色版墨色均匀，图版网点清晰光洁，层次丰富
		照片插图	印品压力均匀，墨色均匀，图版网点清晰光洁，层次丰富
	装订水平 (2.5)	书页装订	无缺页、白页、脏页，无颠倒、顶头、倒头，装订平整
		压膜裁切	压膜坚实，裁切尺寸符合工艺要求，不歪不斜，上下刀口一致，不皱不裂
附加分 (10)			有特色与创新、受益面广、使用单位多等。 附加分=

北京高等教育精品教材评议表（电子教材及课件用）

一级指标	二级指标	三级指标	最佳状态描述
教学指标 (40)	教学内容水平 (15)	教学适应性	符合本学科或课程教学要求，教学目标明确，取材合适，深度适宜，份量适度
		认知规律性	符合学生认知规律，逻辑性强，富有启发性，便于学生学习，有利于学生能力培养
		结构合理性	教学内容组织及其结构合理，学习路径明确，知识关联清晰
		生动趣味性	表述知识生动趣味，能引起和保持学习者的学习兴趣和注意力
	科学思想水平 (15)	科学先进性	能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果
		思想正确性	符合辩证唯物主义，弘扬民族文化精华，无政治性和政策性错误，
	交互反馈水平 (5)	教学交互性	人机交互性强，学习进度可控，学习路径可选，交互参数可设
		评价反馈性	习题和思考题质量高，题型适当，设计水平高，操作简便，具有较好的学习评价和反馈
	媒体规范水平 (5)	文字与图表	文字表达规范，字体、字号和色彩适合阅读，图表清晰准确，符号、公式和计量符合国标
		音视频素材	讲解、配音和对白的教学水平高，标准普通话播音，视频的制作符合电教片规范
软件指标 (30)	软件运行水平 (15)	软件运行	软件安装方便、运行正常、可靠性高、兼容性强，退出或中断后恢复原系统状态
		软件性能	各功能正确无误，划分明确合理，响应速度快
		软件容错性	软件对错误输入和错误操作的容忍性强
	软件操作水平 (5)	用户指导	附有用户手册，内容完备，表述简明，便于使用
		操作使用性	操作界面友好，步骤明确，使用简便
	辅助功能水平 (10)	求助与管理	求助功能强，具有一定的管理功能
		开放扩展性	具有较好的内容调整、组合、更新和补充等开放性和可扩展性功能
媒体指标 (30)	媒体质量水平 (12)	界面设计	界面设计简明、布局合理、色彩协调、美观大方、重点突出
		素材质量	音效质量高，图片录像清晰，动画生动准确，技术指标高
	整体设计水平 (10)	媒体选择	根据教学内容优选图、文、声、像等媒体类型
		媒体优势	解决教学重点和难点的水平高
		教学设计	多媒体教学设计水平高
	智能化水平 (8)	检索书签功能	检索、学习记录和书签功能较强
		智能性	具有较好的人工智能性和专家系统性
媒体辅助功能		具有多种媒体的学习提示、交叉参考、导航和定位等辅助功能	
附加分 (10)			有特色与创新、受益面广、使用单位多等。