

京开大〔2016〕36号

北京开放大学

关于开展2016年燕京奖教金评选活动的通知

各分校（学院）、学习中心，直属学院：

导学教师作为除了教学、管理、技术以外的第四支队伍（学生管理服务队伍）重要成员，其建设发展对于开放大学打造核心竞争力具有重要作用。为提高导学教师的管理质量和服务能力，深入探索开放大学有支持的自主学习模式，推进开放大学教学模式和管理模式改革的步伐，我校决定定期组织开展北京开放大学燕京奖教金评选活动。

为了保障评选活动的顺利进行，现成立评审委员会，名单如下：

评审委员会人员名单

主任：黄先开

副主任：邵和平 张纪勇

委员：李建军 王黎明 张严 闫晓春

李春英 张根乔 王秀凤 李继梅

办公室：蒋明蓉

请各教学单位秉承“公开、公平、公正”的原则，按照《评选办法（试行）》文件有关规定推荐优秀导学教师，并在 2016 年 6 月 15 日前上报推荐材料。

北京开放大学燕京奖教金评审委员会办公室在评审阶段会将候选人事迹材料在北京开放大学学生之家微信平台发布，公开接受系统内教职工及学生投票推荐。北京开放大学将进行有关评选、表彰和经验交流活动。

联系部门：系统建设处

联系人：蒋明蓉

邮箱：dxjsjl@mail.bjou.edu.cn

地址：海淀区皂君庙甲四号北京开放大学南校区四号楼 112

联系电话：82192179

附件：北京开放大学燕京奖教金评选办法（试行）

北京开放大学
2016 年 5 月 20 日

附件

北京开放大学燕京奖教金评选办法（试行）

第一条 北京开放大学燕京奖教金由校友李福成（现为北京燕京啤酒集团公司董事长）赞助设置。为激发默默无闻奋战在一线的导学教师的工作热情，树立爱生重教标兵，表彰有代表性、高素质的导学教师楷模，对他们奉献教育的炙热情怀给予褒扬和鼓励。为做好北京开放大学燕京奖教金的评选工作，特制定本办法。

第二条 奖教金评选范围

燕京奖教金评选范围为北京开放大学在导学教师岗位上做出突出贡献并深受学生爱戴及同行认可的优秀导学教师。

第三条 奖教金的管理

（一）成立北京开放大学燕京奖教金评审委员会

委员会主任由北京开放大学校长担任；副主任由分管系统工作和教学工作的副校长担任；委员由教务处、人事处、系统建设处及教学单位代表的相关负责人担任。燕京奖教金评审委员会的职责是：制定评奖规则、评审、表彰等。

（二）燕京奖教金评审委员会下设办公室，负责执行奖教金评选过程中的日常事务性工作，包括管理奖教金评议网站、授权公示奖教金候选人的参评信息与评奖材料、支持委员评议工作、协助统计整理评议资料、公布获奖导学教师名单等。

（三）燕京奖教金于每年组织评选，各教学单位进行审议后产生候选人，报北京开放大学评审委员会评审。

第四条 奖教金评选基本条件

(一) 评选对象为担任学校导学教师工作满一年以上，且目前仍在导学教师工作岗位上的人员（含专职和兼职人员）。

(二) 评选对象应热爱导学教师工作，认真履行导学教师职责，关心、爱护学生，有较强的事业心和责任感，认真探索现代远程教育条件下学生学习的规律，努力实践导学管理工作服务化，没有出现过导学助学工作失误或学生投诉。

(三) 评选对象还应具备下列条件：

1. 熟悉班级的基本情况，建立良好的师生关系。注重班风、学风建设，指导班级开展各种活动和社会实践。重视发挥班干部的作用，做好学生思想政治工作，调动学生学习的积极性。

2. 熟悉所管理学生的专业及课程设置情况，能够积极主动地利用各种方式为学生提供选课、上网、面授学习、形成性考核、考试报考和有关信息等方面的服务，帮助学生解决在各种情境下学习所遇到的问题。网上学习学生参与率较高，学生对导学教师的满意率较高。有效指导学生选课，符合教学规律和专业特点，主动分析学生的学习效果。

3. 掌握必要的现代信息技术和网络技术，能够为学生学习提供导学助学服务；能熟练操作开放大学网络教学教务管理系统，按要求及时准确地录入学生信息和成绩。学生课程注册、考试报考、形成性考核管理的时效性和准确率高。

4. 积极组织学生参加开放大学组织的各种活动（包括评优活动），所在班级中获得本学校和北京开放大学、国家开放大学优秀学生、优秀毕业生、获得奖学金学生以及在其它活动中获奖学生比例较高的导学教师具有优先评选权。

5. 对于学校招生工作贡献突出。

第五条 奖教金设置

北京开放大学对获得燕京奖教金的导学教师授予荣誉证书并颁发奖金，奖金额度为：1000 元人民币。

第六条 评选方法与程序

（一）每年举行一次，由北京开放大学向教学单位发文进行评选。

（二）采取各教学单位推荐的形式。上报名额需要按照上一年秋季注册学生人数的比例，注册人数 1000 人以下的单位，每 500 名学生可推荐 1 名，人数不足 500 人的，可推荐 1 人；注册人数 1000 人以上的单位，每 500 人可推荐 1 人，最多推荐 8 人。市校将根据各教学单位学生在籍注册率以及办学和招生等综合情况统一分配推荐名额。推荐名额参考表（详见附件 1）

（三）候选人推荐材料包括：

1. 《北京开放大学燕京奖教金候选人推荐表》电子版和书面版同时上交，书面版加盖教学单位公章（详见附件 2）。

2. 被推荐者生活或者工作照片 1 张。照片纸质版和电子版同时上交。

3. 被推荐者先进事迹材料的书面版和电子版同时上交。包括先进事迹材料（具体样式参照附件 3 中的《先进事迹写作要求》要求，事迹材料 2000 字左右）。事迹材料将结集成册，宣传推广，请加强提炼加工，按照要求撰写。

（四）候选人要得到学生和老师的认可，可以采用以下测评表的方式对候选人进行考评工作，也可以采用自己学校的考评方式进行推荐工作，推荐方案和过程不必上报，存档备查。

1. 《推荐导学教师测评表（导学部分）》，教学单位有效组织所推荐导学教师管理的学生进行相关问题的填写，要求填报表格份数不少于该导学教师管理学生数的 60%（详见附件 5）。

2. 《推荐导学教师测评表（管理部分）》，教学单位评审小组要对所推荐的导学教师在相关的管理部门和导学教师中进行相应的民主测评，根据导学教师平时工作实际情况进行填写（详见附件6）。

（五）北京开放大学组织评审委员会对燕京奖教金推荐材料进行审核，将候选人事迹材料在北京开放大学学生之家微信平台发布，并将获奖人员名单上网公示。

附件：

1. 推荐名额参考表
2. 北京开放大学燕京奖教金推荐表
3. 先进事迹写作要求
4. 北京开放大学燕京奖教金推荐情况汇总表
5. 测评表（导学部分）
6. 测评表（管理部分）

附件 1:

推荐名额参考表

序号	教学单位	名额	序号	教学单位	名额
1	直属学院	8	18	密云分校	2
2	东城分校	3	19	延庆分校	2
3	西城分校	1	20	水务学院	1
4	崇文分校	1	21	医药学院	1
5	宣武分校	1	22	供销学院	6
6	朝阳分校	3	23	卫生教育学院	7
7	海淀分校	1	24	东城卫校学习中心	1
8	丰台分校	1	25	海淀卫校学习中心	1
9	石景山分校	4	26	现代商务分校	1
10	门头沟分校	2	27	汽修学校学习中心	1
11	房山分校	1	28	市工干院分校	1
12	通州分校	2	29	供销学校学习中心	1
13	大兴分校	3	30	工贸学院学习中心	1
14	顺义分校	5	31	工业技师学习中心	1
15	昌平分校	1	32	铁路卫校学习中心	1
16	怀柔分校	1	33	昌平卫校学习中心	1
17	平谷分校	1		总计	68

北
公众号
官方平

(扫
教师 QQ
活动的



京开放大
为此次奖
台，敬请

码加入北
群，咨询
相关信



群名称：北京开放大学导学教师
群 号：433472698

学学生之家微信
教金评选活动的
关注：

京开放大学导学
此次奖教金评选
息)

附件 2:

北京开放大学燕京奖教金推荐表

姓 名		性 别		出生年月		此处贴 2 寸彩色 免冠照片
籍 贯		学 历		政治面貌		
所属学校				技术职称		
管理班级				管理人数		
联系方式	电话:		手机:		电子邮箱:	
原工作单位				从事导学教师工作具体时间		
推荐国开入 学学生人数 (春季)				国家开放大学注册学生数、专 升本续学率、毕业率基本数据		
推荐北开入 学学生人数 (春季)				北京开放大学注册学生数、专 升本续学率、毕业率基本数据		
何时何地受何种奖励						
<p>主要事迹 (请根据有关事迹介绍编写 200 字左右的事迹摘要)</p> <p>样例: 2010 年进入北京开放大学某某分校担任导学教师至今。担任导学教师工作 5 年来, 始终兢兢业业为人师, 勤勤恳恳干工作, 多次获得过校级表彰, 深受学生、家长、同事和社会好评。2014 年被评为“优秀教师”; 2015 年被授予“工作先进个人”。XXX 老师自参加工作以来, 本着“严于律己, 宽以待人”的原则, 信奉“一份耕耘, 一份收获”。在工作中勤奋、认真、严谨, 辛勤的劳动, 换来丰硕的成果, 他所带班级班风正, 学风浓, 综合排名年年位居学校前列。</p>						

所在分校推荐意见：	校长签字： （公章） 年 月 日
北京开放大学审核意见：	（公章） 年 月 日

注：关于职称和原工作单位这两项，如没有请注明“无”，不能为空。联系方式必填，不能为空。

附件 3：

北京开放大学燕京奖教金事迹写作要求

被推荐导学教师所属分校要对优秀导学教师事迹介绍的真实性负责。事迹介绍的正文采用小四号宋体字，用 A4 纸打印，并加盖分校开放大学公章。

事迹材料需包含以下内容：

- 一、被推荐导学教师的个人基本信息
姓名，性别，出生年月，学历，担任开放大学导学教师时间，导学班级和导学人数等情况。
- 二、个人所获奖励情况。
- 三、在开放大学做导学教师的突出表现（请举出至少 2 个案例故事）。
- 四、组织本班学生参加社会活动，以及学生获得奖励的情况等。
- 五、个人在学校招生工作中的举措和效果。
- 六、所管理班级学生的课程注册率、学生专升本续接率以及毕业率、学位率等情况。
- 七、如在社区教育中担任工作，请简要介绍工作具体内容和成效。

事迹样例

她和学生一同成长

——北京开放大学 XX 分校 XXX 推荐材料

简介：XXX，女，1979 年 5 月 1 日出生，2002 年 9 月至今，一直承担 XX 分校导学教师，从未间断。这期间共导学班级为 4 个年级（02 秋、03 春、03 秋、06 春）2 个专业（法学、汉语言文学）5 个班。所导学的班级人数最多的时候达到 150 人，最少的时候也有 60 人。现在正在导学的 06 春法学本科班。

XXX 老师在工作中，坚持以人为本，因材施教的管理理念，对学生的个性发展给予充分关注，保持平等的师生关系，做好学生的知心人。电大学生多为成人，她在管理班级过程中，特别注意充分尊重成人学生的个性，充分考虑他们的特殊身份，对他们已有的经验、特长、乃至人格特征予以充分的认可，对他们的某些缺陷给予体谅。她认为，导学教师不仅要在学习活动方面给予学生充分的帮助和支持，还应对他们的工作、生活、思想等方面给予尽可能多的关注，消除他们在学习过程中的枯燥感和紧张情绪。

电大班级的学生人数多，师生联系接触的机会少，学生情况复杂，那么在工作中就要用科学的管理方式解决班级中复杂情况。她致力于创办特色班级学习小组，力图通过小组间协作学习形成互帮互学的气氛，消除自主化学习所带来的孤独感，激发学习兴趣和信心，从而达到共同提高的目的。她把班级的学员以同居住地、同单位为基础组成五个学习小组，每小组安排一个比较稳定的学习场所，小组长由成员推荐，每两周安排一次主题活动，并做好相关记录。在学习水平和学习能力上，采用高中低相搭配，在学习过程中注意充分发挥能力强、水平高的学员作用在小组形成互帮互学的气氛，带动同学共同进步。

同时，XXX 老师本身就是法学专业的科班出生，她热爱自己的专业，她更热爱自己的职业，更想用自己所学到的知识帮助学生、服务于学生。她组织 12 秋法学专科班的同学以学习小组为单位分组进行法学专业热点问题的问卷调查，小组成员之间通过设计问卷、发放问卷和汇总数据这一过程，充分发挥学员间的沟通、协作能力，达到应用专业知识、培养团队意识、增进学员友情的多赢目的。组织 03 秋法学专科、

06 春法学本科的学生到法院参加法庭旁听活动，亲身感受法庭审判程序，加深学习效果。利用课间或其它空余时间，给学生播放《中国法庭》的光盘，观看法庭审判的案例来熟悉法庭审判程序。学生在实践活动中表现出的十分强烈的参与意识和参与能力，对于班级凝聚力、班风、学风的建设都是大有裨益的。

梅花香自苦寒来，由于她的不懈努力，班级的管理效率和班级工作质量大大提高，她所带的班级流失率一直比较低，而学生的毕业率却一直比较高，以 02 秋法学专科班为例：

2002 年 9 月 入学人数	2002 年—2005 年 学员流失情况	2005 年 7 月 毕业人数	2005 年 9 月专升本 (仅限升入本校)
62 人	2 人	41 人	35 人

学生选择在本校专升本，这既是对其学习能力的认同，也是对学校教学管理工作的肯定，更是对其工作的一种无形的评价。

2004 年至 2007 年，她先后参与中央广播电视大学教育部“十一五”课题“法经类集中实践环节质量保证体系——法学专业集中实践环节质量保证体系”科研课题、全国教育科学“十五”规划子课题“在网络环境下适合个别化自主学习的法学类网络课程教学设计研究”及中国教育技术协会“十一五”规划课题《现代远程教育法学专业实践环节质量监控系统研究》。

她所完成的《法学实践教学法环节模式探讨》的论文也收录到北京电大模式集和北京广播电视大学学报中。

由于努力工作，几年来，XXX 老师与她所负责的学生们都各自取得了一定的成绩。2006 年 9 月她被评为区教育系统“优秀班主任”；2006 年 11 月荣获北京广播电视大学第三届青年教师教学基本功比赛（分校组）三等奖；2007 年 1 月指导 05 春两名法学本科同学参与“北京电大法学专业案例设计与分析大赛”，这两名同学分别获得“北京电大法学专业案例设计与分析大赛”一等奖和二等奖，其本人获得“北京电大法学专业案例设计与分析大赛”最佳组织奖；2007 年 4 月这两名同学又分别获得了“全国电大法学专业案例设计与分析大赛”二等奖和佳作奖，其本人获得“全国电大法学专业案例设计与分析大赛”优秀指导教师奖；2007 年 7 月荣获 2007 年度“优秀共产党员”称号；2007 年 9 月分别荣获 2007 年度“教学成果一等奖”和“育人奖”。

2006 年 5 月，她所带的 06 春法学本科班学生孙小静作为学生代表参加了北京市

教委举办的“她心中的奥运”大型征文联赛，并获得“优秀奖”，同时其所指导的 05 春工商本程彬和会计本科的孙静在此次联赛中也获得“优秀奖”。

以上情况属实。 推荐单位： XX 分校或教学点（加盖学校公章）

附件 4:

北京开放大学 2016 年燕京奖教金推荐情况汇总表

教学单位名称:

序号	姓名	性别	民族	出生年月	学历	职称	担任北京开放大学导学教师时间	推荐国开入学学生人数 (春季)	推荐北开入学学生人数 (春季)	国开专升本续学率	国开学生毕业率	其它
1												
2												
3												
4												
5												

2015 年秋季注册学生共计_____人，推荐燕京奖教金导学教师共计_____人。

(教学单位公章)

负责奖教金评选工作的联络人: 姓名_____所在部门_____电话_____手机_____ Email _____

附件 5:

推荐北京开放大学燕京奖教金教师测评表（导学部分）

教学单位：（盖章）

班主任姓名：

填表时间：

填表学生数量：

序号	测评内容	评分 (满分为 6 分)	备注
1	热爱导学教师工作，认真履行导学教师职责，关心、爱护学生，教育学生树立正确的学习观，讲诚信，较好地处理好工学矛盾，具有较强的事业心和责任感。		
2	认真执行开放大学各项规章制度，坚持原则，作风正派，廉洁自律，办事公道，热心为学生和教学服务。		
3	深入了解学生，熟悉本班的基本情况，熟悉每个学生的基本工作和生活状况，具有良好的师生关系。		
4	对学生课程注册、网上学习以及参加面授课进行检查督促，指导学生进行符合实际的学习计划，定期组织学习交流，帮助学生明确学习目的、端正学习态度，提高学习积极性。		
5	指导班级开展各种活动和社会实践，重视做好学生思想政治工作，并对于班级整体工作有思想有计划。		
6	针对在职学生工学矛盾突出的问题，经常通过电话、网络等手段，与学生联系互动，让学生第一时间掌握课程变化和自身学习的情况，		
7	熟悉所承担班级的专业及课程设置情况，能够积极主动利用各种方式为学生提供选课、上网、面授学习、形考作业、考试报名等方面的服务，帮助学生解决在各种情境下学习所遇到的问题。		
8	选拔和培养班干部，积极组织学生参加开放大学组织的各种活动（包括优秀毕业生评选、奖学金评选以及各种才艺大赛等活动）。		
9	虚心接受意见，认真总结工作经验，不断改进工作方法，提高工作水平。		
10	与任课老师保持联系和沟通，能够作为教师与学生之间的桥梁，为学生提供必要的指导信息。		
总评分			

填表说明：1. 每一项分数满分为 6 分，合计总分为 60 分，测评者根据班主任各项表现，在相应项目打分，并计算出总分。

2. 本次测评由学生填写，为不记名评分。

3. 本表由教学单位复印盖章，并组织学生填写。

4. 学生填好的测评表由教学单位保存，教学单位只需要填报一份最后的汇总表。

附件 6:

推荐北京开放大学燕京奖教金教师测评表（管理部分）

教学单位：（盖章）

教学单位评审小组成员：

组长： 组员：

导学教师姓名：

所负责班级：

序号	测评内容	评分 (满分为 4 分)	备注
1	热爱导学教师工作，认真履行导学教师职责，关心、爱护学生，教育学生树立正确的学习观，讲诚信，较好地处理好工学矛盾，具有较强的事业心和责任感。		
2	认真执行开放大学各项规章制度，坚持原则，作风正派，廉洁自律，办事公道，热心为学生和教学服务。		
3	深入了解学生，熟悉本班的基本情况，熟悉每个学生的基本工作和生活状况，具有良好的师生关系。		
4	掌握必要的现代信息技术和网络技术，能够为学生学习提供导学助学服务；能熟练操作开放大学网络教学教务管理系统，按要求及时准确地录入学生信息和成绩。学生课程注册、考试报名、形成性考核管理的时效性和准确率高。		
5	指导班级开展各种活动和社会实践，重视做好学生思想政治工作，并对于班级整体工作有思想有计划。		
6	针对在职学生工学矛盾突出的问题，经常通过电话、网络等手段，与学生联系互动，让学生第一时间掌握课程变化和自身学习的情况。		
7	熟悉所承担班级的专业及课程设置情况，能够积极主动利用各种方式为学生提供选课、上网、面授学习、形考作业、考试报名等方面的服务，帮助学生解决在各种情境下学习所遇到的问题。网上课堂学生参与率较高，学生对导学教师的满意率较高，学生的注册率比较稳定。		
8	选拔和培养班干部，积极组织学生参加开放大学组织的各种活动（包括优秀毕业生评选、奖学金评选以及各种才艺大赛等活动）。		
9	所负责班级学生的课程注册率高、专升本续学率以及毕业率高。		
10	主动积极配合招生工作，对于学校招生工作有较为突出贡献。		
总评分			

填表说明：1. 每一项分数满分为 4 分，合计总分为 40 分，测评者根据班主任各项表现，在相应项目打分，并计算出总分。

2. 本表由教学单位优秀导学教师评审小组负责填写